

## Ergänzendes Online-Material zu Kapitel 22:

### Talentauswahl und –entwicklung

(Höner, O., Larkin, P., Leber, T. & Feichtinger, P.)

#### 22.1 Einleitung

#### 22.2 Konzeptionelle Herangehensweisen der Talentforschung im Sport

Bezug	Typ	Beschreibung
Dokumentation von Talentverläufen im Fußball	Video 9:28 Min. deutsch	„Nachwuchsleistungszentren: Nur Talent reicht nicht“ (Dokumentation von <i>Sport inside</i> – WDR)  Dokumentation über die Geschichte von sieben Fußballspielern, denen im Nachwuchsbereich große Chancen auf eine Profikarriere attestiert wurden. Die Dokumentation zeigt die sehr unterschiedlichen Karriereverläufe der sieben Freunde im jungen Erwachsenenalter auf. Dabei werden in kurzen Interviewpassagen mit den (ehemaligen) Spielern verschiedene Gründe (z. B. Verletzung, hohe Leistungsentwicklung, plötzlicher Leistungsabfall) für die jeweiligen Karriereverläufe aufgezeigt.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OixTag6l0Qs">https://www.youtube.com/watch?v=OixTag6l0Qs</a>

#### 22.3 Rahmenmodelle der Talentforschung

Bezug	Typ	Beschreibung
Differenziertes Begabungs- und Talentmodell (DMGT)	Video 7 Min. engl.	Francoys Gagné stellt das Differenzierte Begabungs- und Talentmodell vor.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dPmf28lAmAY&amp;t=23s">https://www.youtube.com/watch?v=dPmf28lAmAY&amp;t=23s</a>
Deliberate Practice	Video 17 Min. engl.	Anders Ericsson in einem Interview über Erwerb von Expertise (Deliberate Practice)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7gn3f8sEb8Y">https://www.youtube.com/watch?v=7gn3f8sEb8Y</a>
Deliberate Play	Video 4 Min. engl.	Essentials der University of South Wales sowie der University of Florida zu Hintergründen und Anwendungsgrundlagen von Deliberate Play in Videoform.  Deliberate play and Spontaneous Practice (University of South Wales) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WMbdFTBXPuQ">https://www.youtube.com/watch?v=WMbdFTBXPuQ</a>
	Video 5 Min. engl.	The Science of Training Young Athletes: What is Deliberate Play? (University of Florida) <a href="https://fr.coursera.org/lecture/youth-sports/what-is-deliberate-play-AfAaa">https://fr.coursera.org/lecture/youth-sports/what-is-deliberate-play-AfAaa</a>

## 22.4 Talentauswahl

Bezug	Typ	Beschreibung
Expert Performance Approach	Video 7 Min engl.	Plastische Darstellung des Expertiseansatzes am Beispiel der Antizipationsfähigkeit von Cristiano Ronaldo.  Ausschnitt aus der Dokumentation „Ronaldo tested to the limit by castrol“, die unter anderem auf BBC Exklusiv und Sky Sports ausgestrahlt wurde: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xS6bcgv5mVg">https://www.youtube.com/watch?v=xS6bcgv5mVg</a>
Spezifische psychologische Zustände und Persönlichkeitsdispositionen	Testverfahren	Sportpsychologisches Diagnostikportal Bundesinstitut für Sportwissenschaft  <a href="https://www.bisp-sportpsychologie.de/SpoPsy/DE/Diagnostikportal/diagnostikportal_node.html">https://www.bisp-sportpsychologie.de/SpoPsy/DE/Diagnostikportal/diagnostikportal_node.html</a>

## 22.5 Talententwicklung

Bezug	Typ	Beschreibung
Small-Sided Games	Praxis	Beispiele für kleine Spielformen im Eishockey  <a href="https://www.usahockey.com/smallareagames">https://www.usahockey.com/smallareagames</a>
	Artikel	Veränderung von task-constraints in Small-Sided-Games und ihre Effekte auf die technisch-taktischen Anforderungen im Fußball  Essentials aus einem systematischen Review von Ometto et al., 2018: Ometto, L., Vasconcellos, F., Va Cunha, F.A, Teoldo, I., Souza, C.R.B., Dutra, M.B, O'Sullivan, M. & Davids, K. (2018). How manipulating task constraints in small-sided and conditioned games shapes emergence of individual and collective tactical behaviours in football: A systematic review. International Journal of Sports Science & Coaching, 13 (6), 1200-1214.  <a href="https://www.dfb-akademie.de/studie/kleinfeldspielformen-richtig-modifizieren/-/id-15000125">https://www.dfb-akademie.de/studie/kleinfeldspielformen-richtig-modifizieren/-/id-15000125</a>
Vororientierung	Artikel	Bedeutung von Vororientierung und Beispiele für Übungsformen im Fußball (DFB)  <a href="https://www.dfb.de/trainer/artikel/vororientierung-macht-den-igel-zum-hasen-2316/?no_cache=1">https://www.dfb.de/trainer/artikel/vororientierung-macht-den-igel-zum-hasen-2316/?no_cache=1</a>
Vororientierung	Studie	Essentials zu Effekten von Schulterblick/Vororientierung im Fußball (DFB)  <a href="https://www.dfb-akademie.de/studie/vororientierung-mit-schulterblick-zum-passerfolg/-/id-15000093">https://www.dfb-akademie.de/studie/vororientierung-mit-schulterblick-zum-passerfolg/-/id-15000093</a>  Studie: McGuckian, T. B., Cole, M. H., Chalkley, D., Jordet, G., & Pepping, G. J. (2018). Visual exploration when surrounded by affordances: frequency of head movements is predictive of response speed. Ecological Psychology, 1-19.

Vororientierung	Erklärung mit Videos	Erklärung der Vororientierung („scanning“) anhand von Videos <a href="https://www.stack.com/a/what-is-scanning-the-overlooked-skill-that-builds-the-foundation-of-brilliant-soccer-players">https://www.stack.com/a/what-is-scanning-the-overlooked-skill-that-builds-the-foundation-of-brilliant-soccer-players</a>
Peripheres Sehen	Praxis	Bedeutung von peripherem Sehen und Beispiele für Übungsformen im Fußball (DFB) <a href="https://www.dfb.de/news/detail/wissen-wohin-der-ball-kommt-ii-peripheres-sehen-wie-xavi-153089/">https://www.dfb.de/news/detail/wissen-wohin-der-ball-kommt-ii-peripheres-sehen-wie-xavi-153089/</a>
Entwicklungsaufgaben	Video 6 Min.	Landessportbund Niedersachsen e.V.: Sportinternat Hannover als Schnittstelle zwischen Schule und Sport <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xEljMQClqwE">https://www.youtube.com/watch?v=xEljMQClqwE</a>
Entwicklungsaufgaben	Reflexion	<p><b>Herausforderungen im Lebenslauf von jugendlichen Talenten</b></p> <p>Werfen Sie einen Blick zurück auf Ihre eigene Jugendzeit. Versuchen Sie sich an folgende Aspekte zu erinnern:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Welche Entwicklungsaufgaben haben bei Ihnen eine wichtige Rolle gespielt oder waren besonders schwierig?</li> <li>• Was hat Ihnen geholfen, diese Aufgaben zu lösen? Wie sah die Unterstützung durch Ihr persönliches Umfeld aus?</li> <li>• Wie alt waren Sie, als die jeweiligen Aufgaben relevant wurden?</li> </ul> <p>Vergleichen Sie Ihre eigene Rückschau mit dem Lebenslauf von Talenten. Sie können dazu mit (ehemaligen) Talenten sprechen, die sie persönlich kennen oder mit diesen Fragen aktiv auf (ehemalige) Talente zugehen. Alternativ dazu können Sie auch anhand von öffentlich zugänglichen Informationen versuchen, diese Thematik für verschiedene Athleten zu rekonstruieren. Z.B.</p> <p>Timo Boll (Tischtennis): <a href="https://de.wikipedia.org/wiki/Timo_Boll#Kindheit_und_Jugend">https://de.wikipedia.org/wiki/Timo_Boll#Kindheit_und_Jugend</a></p> <p>Timo Heinze (Fußball / Futsal): <a href="https://www.spiegel.de/karriere/bayern-muenchen-fussballer-timo-heinze-jaehes-ende-einer-kickerkarriere-a-868379.html">https://www.spiegel.de/karriere/bayern-muenchen-fussballer-timo-heinze-jaehes-ende-einer-kickerkarriere-a-868379.html</a></p> <p>Emeli Erbes (Rhythmische Sportgymnastik) <a href="https://www.stuttgarter-zeitung.de/inhalt.sportgymnastik-ein-unerwartet-frueher-abschied.1eb5fcbc-26ec-4e40-8d63-af926810013c.html">https://www.stuttgarter-zeitung.de/inhalt.sportgymnastik-ein-unerwartet-frueher-abschied.1eb5fcbc-26ec-4e40-8d63-af926810013c.html</a></p> <p>Franziska von Almsick <a href="https://de.wikipedia.org/wiki/Franziska_van_Almsick">https://de.wikipedia.org/wiki/Franziska_van_Almsick</a> <a href="https://www.bild.de/politik/inland/mauerfall/almsick-sammer-zwei-ossis-heute-kennt-ganz-deutschland-sie-38390794.bild.html">https://www.bild.de/politik/inland/mauerfall/almsick-sammer-zwei-ossis-heute-kennt-ganz-deutschland-sie-38390794.bild.html</a> <a href="https://www.stern.de/sport/sportwelt/franziska-van-almsick--ich-bin-die-unvollendete--3548078.html">https://www.stern.de/sport/sportwelt/franziska-van-almsick--ich-bin-die-unvollendete--3548078.html</a></p>
Selbstwirksamkeitserwartung	Video 2 Min.	Prognosetraining der deutschen Fußballnationalmannschaft 2006 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YTyzcQKR0Aw">https://www.youtube.com/watch?v=YTyzcQKR0Aw</a> Quelle: Spielfilm „Deutschland ein Sommermärchen“ (2006)
Selbstwirksamkeitserwartung	Video 3 Min.	Beispiel für einfaches Prognosetraining (ohne Konsequenz) im Golf <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JgCIYevtKNY">https://www.youtube.com/watch?v=JgCIYevtKNY</a> Quelle: Golfclub St. Leon Rot

## 22.6 Fazit und weiterführende Diskussion

Bezug	Typ	Beschreibung
<p>Kritische Diskussion von Möglichkeiten und Grenzen</p>	<p>Reflexion</p>	<p>Handlungs- und Entscheidungsstrategien bei Talentselektion und Talententwicklung</p> <p>Stellen Sie sich vor, Sie arbeiten als Sportpsychologe oder sportpsychologischer Experte im Umfeld jugendlicher Athleten, z.B. an einem Olympiastützpunkt oder einem Nachwuchsleistungszentrum (Fußball). Auf Basis von psychologischer Diagnostik sollen Sie ein Konzept erarbeiten, das die Möglichkeiten von Talentselektion und Talententwicklung in Ihrem Verantwortungsbereich optimal ausschöpft. Berücksichtigen Sie dabei folgende Aspekte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Welche Konstrukte sollen systematisch erfasst werden?</li> <li>- Wie häufig soll die Diagnostik stattfinden?</li> <li>- Wie leiten Sie aus den Ergebnissen Talententwicklungsmaßnahmen ab?</li> <li>- Unter welchen Rahmenbedingungen und Voraussetzungen können die Ergebnisse zur Talentselektion herangezogen werden?</li> <li>- Inwiefern können die erfassten Daten nicht nur Rückschlüsse auf die Arbeit mit den Talenten zu lassen sondern auch auf Potenziale bei der Gestaltung von Rahmenbedingungen? (z.B. Kommunikation, Organisationsentwicklung, Personalentwicklung)</li> </ul>